

LATU y las MiPymes

Experiencias de transferencia tecnológica para el desarrollo



LABORATORIO TECNOLÓGICO DEL URUGUAY

LATU



Instituto Nacional
de Tecnología Industrial
Extensión y Desarrollo
División Biblioteca

- 8 OCT 2009

133259

LATU y las MiPymes

Experiencias de transferencia tecnológica para el desarrollo

Investigación y texto: Andrea Bielli

www.antonuguay.org

Índice:

Agradecimientos.....	5
Introducción.....	6
1 Las empresas chacineras y el LATU.....	8
1.1 Un encuentro entre teoría y práctica.....	11
1.2 El Proyecto OEA-GTZ: una primera experiencia exitosa de trabajo con empresas chacineras.....	13
1.3 Hacia el asesoramiento permanente: una mutualista.....	16
1.4 Diversificación de acciones.....	19
2 La quesería artesanal y el LATU.....	24
2.1 Los primeros pasos en la mejora de la quesería artesanal.....	30
2.2 El Grupo de los 14.....	32
2.3 El Grupo de los 30.....	34
2.4 Hacia otras zonas del país	44
2.5 Otros quesos novedosos.....	50
2.6 Eliminando errores de proceso y vicios en la construcción	53
3 El LATU y la elaboración de conservas de alimentos.....	56
3.1 Junto a las mujeres rurales.....	59
3.2 Del campo a la ciudad: la exposición de la Mesa Criolla.....	75
3.3 Nuevos rumbos en el apoyo a la elaboración de conservas.....	82
4 El LATU y el apoyo al trabajo en colectivo: dos experiencias recientes en las agroindustrias	98
4.1 Junto a la Cooperativa de Trabajadores Molino Santa Rosa	100
4.2 Una plataforma virtual para productores de hierbas.....	105

5 El LATU y la gestión de residuos	114
5.1 Una experiencia comunitaria en Colonia Valdense	116
5.2 Yerba mate, lombrices y medio ambiente	120
6 El programa 1000 MIPYMES	124
6.1 Nuevas experiencias a través del programa 1000 MIPYMES: tejidos artesanales y curtido de pieles no tradicionales	134
6.2 Otras herramientas del programa: pasantías de jóvenes profesionales en las empresas	137
6.3 Más allá del programa 1000 MIPYMES: el proyecto Marca/Sellos	142
6.4 El programa 1000 y sus efectos	143
7 Consideraciones finales	148
Bibliografía	159